

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение

«Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета колледжа

«06» декабря 2016 г.  
*Мот. Д. Г.*

ПОЛОЖЕНИЕ *№ 37*  
О портфолио

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СПО «АМК»

*Бадмаева Э. Э.*

«06» декабря 2016 г.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Портфолио - эффективное средство мониторинга образовательных достижений студента.

1.2 Создание портфолио - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной и др.) за время обучения в ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева».

1.3 Функции по формированию портфолио возлагаются на студента.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО

2.1. Основная цель формирования «портфолио» - накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений студента в процессе его обучения.

2.2. Портфолио является не только современной эффективной формой самооценивания результатов образовательной деятельности студента, но и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- приобретению опыта к деловой конкуренции;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетентностей;
- выработке умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;
- повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

2.3. Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных и общих компетентностей студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде.

2.4. Портфолио создается в течение всего периода обучения. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

2.5. Портфолио позволяет студенту рассчитать собственный индекс индивидуальных достижений (Индекс ИД) и при его значении более 130

баллов претендовать при успешном окончании колледжа на получение рекомендательного письма (например, для устройства на работу).

2.6. Портфолио в дальнейшем служит основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

### **3. СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО**

3.1. Портфолио состоит из трех частей:

- перечень индивидуальных достижений в табличной форме, включающий из нескольких разделов: достижения в учебной деятельности, достижения в научно-исследовательской деятельности, достижения в спортивно-оздоровительной деятельности, достижения в творческой деятельности, общественная активность, результаты практической деятельности;
- комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения.
- эссе «Мое профессиональное становление»

3.2. Портфолио можно составлять как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

### **4. ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО**

4.1. Студент самостоятельно оформляет и формирует портфолио, выбирает те или иные материалы, самостоятельно вступает в контакт с преподавателями – консультантами.

4.2. Преподаватель является консультантом и помощником, в основе деятельности которого сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио, координирует деятельность в данном направлении, способствует вовлечению студентов в различные виды деятельности, отслеживает индивидуальное развитие студентов.

### **5. Расчет баллов индивидуальных достижений студента**

5.1. В «Перечне возможных индивидуальных достижений студента» приведены критерии оценки каждого компонента достижения студента в баллах. Суммарное количество баллов, подсчитанное студентом по завершению обучения, представляет собой индекс достижений выпускника АМК. Каждый студент может подводить итог своих достижений не только по завершению обучения, но и в конце семестра или в конце учебного года. Результаты сравнения своего индекса с индексами однокурсников, способствуют развитию созидательной соревновательности, позволяют настроить студента на повышение результативности достижений. Минимальный индекс образовательных достижений, позволяющий студенту претендовать на получение рекомендательного письма от АМК работодателю или образовательному учреждению для продолжения образования, должен составлять **не менее 90 баллов**. Максимальный индекс достижений не ограничивается. При этом средний балл успеваемости (СБу),

являющийся основной составляющей индекса достижений, должен составлять не менее 4 баллов.

Максимальный средний балл успеваемости – 5.

5.2. Результаты, отраженные в портфолио, позволяют судить о готовности выпускника АМК к успешной трудовой деятельности и сформированности профессиональных и общих компетенций.

РАЗРАБОТАЛ

Заведующий по воспитательной работе  Б.Р. Эрдынеева